**Рабочая программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» 10-11 класс**

**10 класс**

**Результаты освоения учебного предмета**

**В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен**

**знать/понимать:**

 основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

 потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

 основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

 основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

 порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;

 состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;

 основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

 основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;

 требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;

 предназначение, структуру и задачи РСЧС;

 предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

**уметь:**

 владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

 пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

 оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

 для ведения здорового образа жизни;

 оказания первой медицинской помощи;

 развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;

 вызова (обращения за помощью) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **НАЗВАНИЕ раздела** | **Количество часов.** |
| **1.** | **бЕзопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях** | **11** |
| **2.** | **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.** | **8** |
| **3.** | **Основы военной службы** | **15** |
|  | **Всего** | **34** |

**Календарно – тематическое планирование**

**по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»**

**10 класс**

| №  урока | Разделы, темы | Кол-во часов | Требования к уровню подготовки учащихся. | Дата проведения (план) | | Дата проведения (факт) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях | 11 |  |  | |  |
| 1 | Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях. Опрос. | 1 | *Знать* об основных опасных ситуациях, возникающих в повседневной жизни, и правилах поведения в них.  *Уметь* называть способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях |  | |  |
| 2 | Правила поведения в ситуациях криминогенного характера. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Опрос | 1 | *Знать* об уголовной ответственности несовершеннолетних и видах наказаний, назначаемых несовершеннолетним.  *Уметь* использоватьполученные знания в повседневной жизни для развития черт личности, необходимых для безопасного поведения |  | |  |
| 3 | Терроризм | 1 | *Знать опасности , происходящие от ситуаций, связанных с терроризмом, Уметь вести себя при терактах и их последствиях* |  | |  |
| 4 | Правила поведения при террористических актах. Опрос. | 1 |  | |  |
| 5 | Единая государственная система предупреждений и ликвидации ЧС (РСЧС). Гражданская оборона | 1 | *Знать* предназначение, структуру и задачи РСЧС. *Уметь* использоватьполученные знания для обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи. Знать о предназначении ГО, ее структуре и задачах. Уметь 10.использовать знания для обеспечения личной безопасности |  | |  |
| 6 | Чрезвычайные ситуации. Единая система - РСЧС. Опрос. | 1 |  |  |  | |
| 7 | Гражданская оборона. Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения | 1 | *Иметь представление* о современных средствах поражения и их поражающих факторах. *Уметь* предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления |  |  | |
| 8 | Оповещение и информирование населения о ЧС | 1 | *Знать* способы оповещения населения в чрезвычайных ситуациях.  *Уметь* действовать в чрезвычайных ситуациях |  |  | |
| 9 | Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени. Средства инженерной защиты. | 1 | *Знать* видызащитных сооружений,  правила поведения в защитных сооружениях. *Уметь:* действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства коллективной защиты |  |  | |
| 10 | Средства индивидуальной защиты населения | 1 | *Знать* основные средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, медицинские средства защиты и профилактики. *Уметь* владеть навыкамипользования средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) |  |  | |
|  |  |  |  |  | |
| 11. | Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне ЧС. Организация ГО в школе. Опрос. | 1 | *Знать* об организации проведения аварийно-спасательных работ в зонах ЧС.  *Уметь* использоватьполученные знания и умения для обеспечения личной безопасности |  | |  |
|  |  |  |  |  | |  |
|  | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | 8 |  |  | |  |
| 12 | Основы медицинских знаний | 1 | *Знать* основные определения понятия «здоровье» и факторы, влияющие на него, о способах и средствах сохранения здоровья, важности профилактических мероприятий для здорового иммунитета |  | |  |
| 13 | Основные инфекционные болезни | 1 | *Знать* основные инфекционные болезни и способы их профилактики. *Уметь* использоватьприобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни |  | |  |
| 14 | Классификация и профилактика инфекционных болезней. Опрос. | 1 |  |  | |  |
| 15 | Здоровый образ жизни | 1 | *Знать* о вредных привычках–факторах, разрушающих здоровье. *Уметь* использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни |  | |  |
| 16 | Вредные привычки | 1 |  | |  |
| 17 | Табакокурение | 1 |  |  |  | |
| 18 | Алкоголь | 1 |  |  |  | |
| 19 | Наркомания, токсикомания. Опрос. | 1 |  |  |  | |
|  | Основы военной службы | 15 |  |  |  | |
| 20 | Основы военной службы. | 1 | *Иметь представление* об основах военной службы в РФ |  |  | |
| 21 | История создания Вооруженных Сил РФ. Опрос. | 1 | *Знать* Историю создания, функции и основные задачи современных Вооруженных Сил.  *Иметь представление* об управлении Вооруженными Силами;о реформе Вооруженных Сил. *Владеть навыками* осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе |  |  | |
| 22-23 | Организационная структура ВС. Виды ВС, рода войск. Функции и основные задачи ВС, Реформа ВС | 2 |  |  | |
| 24-25 | Патриотизм и верность Воинскому долгу. | 2 | *Знать* о требованиях воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональнымкачествам гражданина. *Уметь* использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы |  |  | |
| 26 | Дни воинской славы России. Опрос. | 1 | *Знать* о днях воинской славы и о формах увековечения памяти. У*меть:* отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды; использоватьприобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы |  |  | |
| 27 | Дружба, войсковое товарищество | 1 | *Иметь представление* о дружбе и во |  | |  |
| 28-29 | Символы Воинской части (Боевое Знамя, награды) | 2 | *Иметь представление* о символах воинской чести. *Уметь* осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе |  | |  |
| 30 | Государственные награды | 2 |  |  | |  |
| 31-34 | Основы военной службы ( практика) | 3 |  |  | |  |

**11 класс**

**Результаты освоения учебного предмета**

**В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен**

**знать/понимать:**

∙ основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

∙ потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

∙ основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

∙ основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

∙ порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;

∙ состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;

∙ основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

∙ основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;

∙ требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;

∙ предназначение, структуру и задачи РСЧС;

∙ предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

**уметь:**

∙ владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

∙ пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

∙ оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

∙ для ведения здорового образа жизни;

∙ оказания первой медицинской помощи;

∙ развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;

∙ вызова (обращения за помощью) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Названия разделов** | **Количество часов** |
| 1. | Основы здорового образа жизни. | 6 |
| 2. | Основы медицинских знаний и правила оказания ПМП | 8 |
| 3. | Воинская обязанность. | 5 |
| 4. | Основы военной службы | 8 |
| 5. | Военнослужащий – защитник отечества. Честь и достоинство ВС. | 7 |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»**

**11 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  урока | Разделы, темы | Кол-во часов | Требования к уровню подготовки  обучающихся | Дата проведения по плану | | Дата проведения по факту | | |
| Раздел 1 | ***Основы здорового образа жизни*** | **6** |  |  | |  | | |
| 1 | Основы медицинских знаний. Личная гигиена и здоровый образ жизни. | 1 | *Знать*об основных составляющих здорового образа жизни и их влиянии на безопасность жизнедеятельности личности.  *Уметь*использоватьприобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни |  | |  | | |
| 2 | Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов. | 1 | *Знать*о факторах, оказывающих влияние на гармонию совместной жизни.  *Уметь*использовать приобретенные знания для самовоспитания качеств, необходимых для создания прочной семьи |  | |  | | |
| 3-4 | Инфекции передаваемые половым путем. Меры профилактики. | 2 | *Знать*об основах личной гигиены;  об уголовной ответственности  за заражение БППП. *Уметь*использовать приобретенные знаниядля ведения здорового образа жизни |  | |  | | |
| 5 | СПИД и его профилактика. Опрос. | 1 | Знать о путях заражения ВИЧ-инфекцией.  Уметь использовать приобретенные знания для ведения здорового образа жизни Знать о профилактике СПИДа; об ответственности за заражение ВИЧ-инфекцией. Уметь использовать приобретенные знания для ведения здорового образа жизни |  | |  | |  |
| 6-7 | Семья в современном обществе. Законодательство и семья. | 2 |  |  | |  | | |
| Раздел 2 | ***Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи*** | **8** |  |  | |  | | |
| 8-9 | Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Опрос. | 2 | *Знать*  правила оказания первой медицинской помощи при сердечной недостаточности и инсульте.*Владеть навыками*оказания первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте |  | |  | | |
| 10-11 | Первая медицинская помощь при ранениях | 2 | *Знать* виды ран и  правила оказания первой медицинской помощи при ранении, правила наложения жгута и давящей повязки.  *Владеть навыками* оказания первой медицинской помощи при кровотечениях |  | |  | | |
| 12-13 | Первая медицинская помощь при травмах | 2 | *Знать*правила оказания первой медицинской помощи при травмах. *Владеть навыками*  оказания первой медицинской помощи при травмах, растяжениях |  | |  | | |
| 14-15 | Первая медицинская помощь при остановке сердца.  Опрос. | 2 | *Знать* о возможных причинах клинической смерти и  ее признаках; о приемах проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. *Владеть навыками* проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца |  | |  | | |
| Раздел 3 | ***Воинская обязанность*** | **5** |  |  | |  | | |
| 16 | Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета и его предназначение | 1 | *Знать*об обязанностях граждан по защите государства; о воинской обязанности.  *Уметь*использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе. *Знать*об организации воинского учета, об обязанностях граждан по воинскому учету.*Уметь*использовать полученные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе |  | |  | | |
| 17 | Обязательная подготовка граждан к военной службе | 1 | *Знать* о содержании обязательной подготовки граждан к военной службе, *Уметь*использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы |  | |  | | |
| 18 | Добровольная подготовка граждан к военной службе | 1 | *Знать*обосновных направлениях добровольной подготовки граждан к военной службе.  *Уметь*использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы |  | |  | | |
| 19 | Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет | 1 | *Знать* об организации медицинского освидетельствования при первоначальной постановке на воинский учет. *Уметь* использоватьполученные знания при первоначальной постановке на воинский учет |  | |  | | |
| 20 | Увольнение с военной службы и пребывания в запасе. Опрос. | 1 | *Знать*об основах военной службы.*Иметь представление* об основных правах  и обязанностях во время пребывания в запасе.*Уметь*использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе |  | |  | | |
| Раздел 4 | ***Особенности военной службы*** | **8** |  |  | |  | | |
| 21 | Правовые основы военной службы | 1 | *Знать*основные положения законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности и военной службе граждан.*Уметь*использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе |  | |  | | |
| 22 | Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ— законы воинской жизни | 1 | *Знать* о нормативно-правовых актах, регламентирующих жизнь и быт военнослужащих; о предназначении общевоинских уставов Вооруженных Сил.*Уметь*использовать приобретенные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе, развития в себе качеств, необходимых для военной службы |  | |  | | |
| 23 | Военная присяга – клятва воина на верность Родине – России | 1 | *Знать* о традициях ВС РФ. *Уметь* использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы |  | |  | | |
| 24 | Прохождение военной службы по призыву | 1 | *Знать* об общих, должностных и специальных обязанностях военнослужащих; порядок прохождения военной службы по призыву; воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации.*Владеть навыками* осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе |  | | |  | |
| 25 | Прохождение военной службы по контракту | 1 | *Знать* основные условия прохождения военной службы по контракту; требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту; сроки военной службы по контракту; права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.  *Уметь*использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы. *Владеть навыками* осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе; оценки уровня своей подготовленности к ней |  | | |  | | |
| 26 | Права и ответственность военнослужащих | 1 | *Знать* общие права и обязанности военнослужащих;виды ответственности, установленной для военнослужащих, значении воинской дисциплины и видах дисциплинарных взысканий, налагаемых на солдат и матросов*;* об уголовной ответственности за преступления против военной службы. *Владеть навыками* оценки уровня своей подготовленности и осознанного самоопределения по отношению к военной службе |  | | |  | |
| 27 | Альтернативная гражданская служба | 2 | *Знать*  особенности прохождения альтернативной гражданской службы.*Владеть навыками* оценки уровня своей подготовленности к военной службе |  | | |  | |
| 28 | Контроль знаний (тестирование) | 1 |  |  | | |  | |
| Раздел 5 | ***Военнослужащий – защитник Отечества. Честь и достоинство ВС.*** | **7** |  |  | | |  | |
| 29 | Военнослужащий - патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества. Военнослужащий - специалист в совершенстве владеющий оружием и военной тактикой | 1 | *Знать*об основных качествах военнослужащего.  *Владеть навыками* оценки уровня своей подготовленности и осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.*Уметь*использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы. *Знать*об основных качествах военнослужащего.  *Уметь*использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы |  |  | | | |
| 30-31 | Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуально-психологическим качествам гражданина. *Знать*об основных качествах военнослужащего.  *Уметь*использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы | 2 | *Знать* об основных видах военно-профессиональной деятельности и их особенностях в различных видах Вооруженных Сил и родах войск; о требованиях, предъявляемых военной службой к уровню подготовки призывника.*Уметь:*оценивать уровень своей подготовленности к военной службе; использоватьприобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы. *Знать* о  принципе единоначалия в Вооруженных Силах РФ; требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника. *Уметь* использовать приобретенные знания  для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы |  |  | | | |
| 32-34 | Как стать офицером Российской Армии. Международная (миротворческая) деятельность вооруженных сил РФ.  Контроль (тест) | 4 | *Знать*об основных видах военных образовательных учреждений профессионального образования; правила приема в военные образовательные учреждения.*Владеть навыками* осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе. Международная (миротворческая) деятельность вооруженных сил РФ |  |  | | | |